

C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod. Univoco UFZ88A

Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)

bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.lli Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo	II BIENNIO
	3	c	RIM	

COORDINATORE	NARDO FRANCO
--------------	---------------------

MATERIA	DOCENTI	MATERIA	DOCENTI
ITALIANO E STORIA	Pontrandolfo Rosa	SC. MOTORIE	Frustaci Caterina
MATEMATICA	Barberio Vito	ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	Caracciolo Carmen
INGLESE	Regina Mariella	RELIGIONE	Disanto Anna
FRANCESE	Nardo Franco	SOSTEGNO	Francavilla Valeria
DIRITTO ED RELAZIONI INTERNAZIONALI	Ferro Vincenza	SOSTEGNO	Nicastro Lucia
SPAGNOLO	Gatti Miriam		
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	Delucce Margherita		

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 16	di cui ripetenti	n. 1	da altre sezioni	n. 4
di cui femmine	n. 11	di cui promossi a giugno	n. /	da altri indirizzi	n. /
di cui maschi	n. 5	di cui diversamente abili	n. 1	da altri istituti	n. /

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe, proveniente da un contesto socio-culturale di livello medio, è composta da 16 alunni, 5 maschi e 11 femmine, che frequentano le lezioni con regolarità; sono presenti due alunne straniere, di origine albanese, che mostrano qualche difficoltà di comprensione della lingua italiana e un'alunna ripetente con BES per le quali è stato predisposto un PDP e, infine, un'alunna diversamente abile con PEI seguita per 18 ore da due docenti di sostegno e per 9 ore da un'educatrice. Sono stati predisposti anche altri due PDP per alunni che svolgono attività sportiva a livello agonistico. Da un punto di vista disciplinare la classe ha, in generale, un comportamento corretto e le lezioni si svolgono normalmente in un clima positivo e collaborativo. La classe, da un punto di vista relazionale mostra un adeguato livello di socializzazione.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	10%	Soddisfacente	10%	Accettabile	30%
----------	-----	---------------	-----	-------------	-----

Discontinuo	30%	Debole	20%	Nulla
L'impegno nello studio sia in classe che a casa risulta costante per un gruppo ristretto di alunni che appaiono ben disposti verso la scuola, interessati alle attività proposte e adeguatamente responsabili nell'adempimento dei lavori scolastici; un secondo gruppo di alunni mostra invece un impegno discontinuo nelle attività proposte non svolgendo regolarmente i compiti e mostrando difficoltà nell'organizzazione autonoma del proprio lavoro; un terzo gruppo costituito da un numero esiguo di alunni, poco motivati allo studio e con lacune nelle conoscenze pregresse e difficoltà nell'apprendimento.				

3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
<i>da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi</i>		
Fonte <u>Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione - Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007.</u>	1^a	2^a
Imparare ad imparare		
a. Organizzare il proprio apprendimento	X	X
b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio	X	X
c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie	X	X
Progettare		
a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro	X	X
b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità	X	X
c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti	X	X
Comunicare		
a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità	X	X
b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.	X	X
c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	X	X
Collaborare e partecipare		
a. Interagire in gruppo	X	X
b. Comprendere i diversi punti di vista	X	X
c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità	X	X
d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	X	X
Agire in modo autonomo e consapevole		
a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale	X	X
b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni	X	X
c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni	X	X
d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità	X	X
Risolvere problemi		
a. Affrontare situazioni problematiche	X	X
b. Costruire e verificare ipotesi	X	X
c. Individuare fonti e risorse adeguate	X	X
d. Raccogliere e valutare i dati	X	X
e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema	X	X
Individuare collegamenti e relazioni		
a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo	X	X
b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica	X	X
c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti	X	X
Acquisire e interpretare l'informazione		
a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi	X	X
b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	X	X

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

Le rilevazioni effettuate nella fase iniziale dell'anno scolastico mediante osservazioni sistematiche e test d'ingresso, hanno permesso di collocare gli alunni principalmente in tre fasce di livello cognitivo: alta, medio-alta e bassa; un primo gruppo mostra di possedere buone conoscenze e abilità di base oltre a buone capacità di osservazione, riflessione ed organizzazione autonoma del proprio lavoro; un secondo gruppo, ugualmente partecipa nelle attività didattiche, che possiede una preparazione di base sufficiente e un terzo gruppo costituito da un numero esiguo di alunni, poco motivati allo studio, con abilità modeste, e con lacune nelle conoscenze pregresse e difficoltà nell'apprendimento.

Rilevato attraverso (indicare con una X)

Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Informazioni Scuola Media	
-------------------	---	-------------	---	---------------------------	--

2. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI

Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

3. SCELTA DEI CONTENUTI

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone

1.

2.

n.

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività	Referente
Partecipazione alla rappresentazione teatrale Garçon de Cafè in lingua francese presso il teatro comunale di Matera in data 17 febbraio 2025	Prof. Nardo
Partecipazione alla visione del film "Tatami" presso il cinema Galleria di Bari in data 04/03/2025	Prof.ssa Ferro V
Progetto "Nessuno resti indietro" – azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica	Prof.ssa Mautone
Corso sulla sicurezza (4 ore)	Da definire

1. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

2. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali (allegate).

Santeramo in Colle, 25/11/2024

Il coordinatore

Prof. Nardo Franco

SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo	Allegato alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
	3	C	RIM	

COORDINATORE	Prof. NARDO FRANCO
---------------------	---------------------------

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
1. Viaggio di istruzione Umbria – Toscana - Sicilia	Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite	4/5 giorni	Aprile/Maggio	Prof. Nardo – Prof.ssa Caracciolo – Prof.ssa Pontrandolfo
2. Visite aziendali presso la “Dulciar”	Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite		20/12/2024	Prof. Nardo
3. Visita aziendale da definire	Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite		2° quadrimestre	Da definire
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Santeramo in Colle, 25/11/2024

Il coordinatore di classe

Prof. Nardo Franco